

Назив предмета:

**ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС**

Годишњи фонд часова:

**36**

Разред:

**Седми**

Циљ верске наставе јесте да се њоме посведоче садржај вере и духовно искуство традиционалних цркава и религијских заједница које живе и делују на нашем животном простору, да се ученицима пружи целовит религијски поглед на свет и живот и да им се омогући слободно усвајање духовних и животних вредности цркве или заједнице којој историјски припадају, односно чување и неговање сопственог верског и културног идентитета. Ученици треба да упознају веру и духовне вредности сопствене, историјски дате цркве или верске заједнице у отвореном и толератном дијалогу, уз уважавање других религијских искуства и филозофских погледа, као и научних сазнања и свих позитивних искуства и достигнућа човечанства.

ТЕМА (наставне јединице)	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
<b>I – УВОД</b>  <b>1. Упознавање садржаја програма и начина рада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе Православног катихизиса;</li> <li>Установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном разреду школовања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>моћи да сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православног катихизиса у току 7. разреда основне школе;</li> <li>моћи да уочи какво је његово предзнање из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном разреду школовања.</li> <li>бити мотивисан да похађа часове Православног катихизиса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са садржајем програма и начином рада</li> </ul>	<p>Катихизација као литургијска делатност- заједничко је дело катихете (вероучитеља) и његових ученика.</p> <p>Катихета (вероучитељ) би требало стално да има науму да катихеза не постоји ради гомилања информација („знања о вери“), већ као настојање да се учење и искуство Цркве лично усвоје и спроведу у живот кроз слободно учешће у богослужбеном</p>

<p style="text-align: center;"><b>II – БОГОПОЗНАЊЕ</b></p> <p><b>2. Процес сазнавања</b></p> <p><b>3. Личносно познање</b></p> <p><b>4. Познање Бога</b></p> <p><b>5. Бог је један, али није сам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подстаћи ученике да преиспитају свој однос према знању и учењу;</li> <li>• Кроз очигледне примере и експерименте објаснити ученицима три начина сазнавања: објективно, субјективно и личносно и границе њихове примене (наука, уметност, теологија);</li> <li>• Указати ученицима на повезаност љубави и знања у црквеном искуству;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да уочи да су знање и учење важни у његовом животу;</li> <li>• моћи да кроз очигледне примере и експерименте закључи да постоје различити начини сазнавања</li> <li>• моћи да кроз примере из личног искуства уочи да једино онај кога заволимо за нас постаје личност - непоновљиво и бескрајно важно биће;</li> <li>• моћи да повезује личносно познање са нашим познањем Бога;</li> <li>• моћи да препозна да нам Христос открива Бога као љубавну заједницу три личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процес сазнав</li> <li>• ања као дело целе личности: чула, разум, слободна воља, искуство</li> <li>• Личносно познање, упознавање кроз љубав</li> <li>• Познање Бога</li> <li>• Бог је један, али није сам (Бог је заједница три личности: Отац, Син и Свети Дух)</li> </ul>	<p>животу Цркве.</p> <p>На почетку сваке наставне теме ученике би требало упознати са циљевима и исходима наставе, садржајима по темама, начином остваривања програма рада, као и са начином вредновања њиховог рада.</p> <p><b><u>Врсте наставе</u></b></p> <p>Настава се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>теоријска настава (34 часова)</b></li> <li>• <b>практична настава (2 часа)</b></li> </ul>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објаснити ученицима да нам Христос открива Бога као Свету Тројицу;</li> <li>• Развити код ученика свест о љубави као темељу заједнице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да вреднује своје понашање на основу љубави коју исказује према својим ближњима;</li> <li>• бити подстакнут на одговорније обликовање заједничког живота са другима.</li> </ul>		<p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици;</li> <li>• Практична настава се реализује у цркви – учешћем у литургијском сабрању;</li> </ul>
<p><b>III – ЈЕДИНСТВО ЦРКВЕ ХРИСТОВЕ</b></p> <p><b>6. Сабори као израз јединства Цркве</b></p> <p><b>7. Васељенски сабори</b></p> <p><b>8. Символ вере</b></p> <p><b>9. Богочовек Христос</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указати ученицима на Саборе као израз јединства Цркве;</li> <li>• Објаснити појмове јереси и догмата;</li> <li>• Пружити ученицима основно знање о историјском контексту настанка Символа вере;</li> <li>• Развијање свести ученика о значају и месту Символа вере у Крштењу и Литургији;</li> <li>• Пружити ученицима основ за разумевање основне истине о Тајни Богочовека Христа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да уочи да је Црква на Саборима решавала проблеме са којима се сусретала кроз историју;</li> <li>• бити подстакнут да своје проблеме и несугласице са другима решава кроз разговор и заједништво;</li> <li>• знати да је Символ вере установљен на Васељенским саборима;</li> <li>• умети да интерпретира Символ вере;</li> <li>• знати да се Символ вере изговара на Крштењу и Литургији;</li> <li>• моћи да уочи да појам Богочовека описује Христа као истинитог Бога и истинитог Човека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сабори као израз јединства Цркве</li> <li>• Васељенски сабори</li> <li>• Символ вере</li> <li>• Христос је истинити Бог и истинити Човек</li> </ul>	<p><b><u>Дидактичко методичка упутства за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уводне часове требало би осмислити тако да допринесу међусобном упознавању ученика, упознавању ученика с циљевима, исходима, наставним садржајима, али и тако да наставник стекне почетни увид у то каквим предзнањима и ставовима из подручја Православног катихизиса, група располаже.</li> <li>• Реализација програма требало би да се одвија у складу с принципима савремене активне наставе, која својом динамиком подстиче ученике на истраживачки и проблемски приступ садржајима тема. У току</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>IV - СВЕТОТАЈНСКИ ЖИВОТ ЦРКВЕ</b></p> <p><b>10. Светотајински живот Цркве</b></p> <p><b>11. Света Литургија – светајна Цркве</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пружити ученицима основ за разумевање да се кроз учешће у Светим Тајнама Цркве наш живот и сви његови елементи узводе у личносни однос са Богом;</li> <li>• Пружити ученицима основ за разумевање смисла и значаја Светих Тајни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да увиди да Црква Светим Тајнама повезује човека са Богом у најважнијим моментима његовог живота (рођење и духовно рођење – Крштење, венчање и Брак, Црквена брига за болесне у јелеосвећењу...)</li> <li>• моћи да увиди да је Литургија извор и циљ свих Тајни Цркве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Светотајински живот Цркве</li> <li>• Света Литургија као светајна Цркве</li> <li>• Свете Тајне Крштења и Миропомазања</li> <li>• Света Тајна Исповести</li> </ul>	<p>реализације стављати нагласак више на доживљајно и формативно, а мање на сазнајно и информативно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалитет наставе се постиже када се наставни садржаји реализују у складу са савременим педагошким захтевима у погледу употребе разноврсних метода, облика рада и наставних средстава.</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p><b>12. Свете Тајне Крштења и Миропомазања</b></p> <p><b>13. Света Тајна Исповести</b></p> <p><b>14. Света Тајна Брака</b></p> <p><b>15. Монашка заједница</b></p> <p><b>16. Света Тајна Рукоположења</b></p> <p><b>17. Молитвословља Цркве</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање свести ученика о неопходности личног учествовања у светотајинском животу Цркве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знати да је Причешће врхунац светотајинског живота</li> <li>• моћи да препозна Крштење и Миропомазање као Тајне уласка у Цркву;</li> <li>• бити подстакнут да на покајање гледа као на промену начина живота;</li> <li>• моћи да увиди да су брак и монаштво два пута која воде ка Богу;</li> <li>• моћи да разликује и именује службе у Цркви (епископ, свештеник, ђакон и народ);</li> <li>• моћи да препозна своју службу у Цркви;</li> <li>• моћи да у молитвословљима уочи важност природних елемената (воде, грожђа, жита, светлости...)</li> <li>• бити подстакнут на учествовање у светотајинском животу Цркве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Света Тајна брака (слика Христа и Цркве)</li> <li>• Монашка заједница (искорак ка животу будућег века)</li> <li>• Света Тајна Рукоположења</li> <li>• Молитвословља Цркве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имаући у виду захтеве наставног програма и могућности транспонована наставног садржаја у педагошко дидактичка решења, наставник би требало да води рачуна и о психолошким чиниоцима извођења наставе – узрасту ученика, нивоу психофизичког развоја, интересовањима, склоностима, способностима и мотивацији ученика.</li> <li>• У остваривању савремене наставе наставник је извор знања, креатор, организатор и координатор ученичких активности у наставном процесу.</li> <li>• Настава је успешно реализована ако је ученик спреман да Цркву схвати као простор за остваривање своје личности кроз заједничарење са ближњима и Тројичним Богом који постаје извор и пуноћа његовог живота.</li> </ul>
---	---	---	---	--

<p><b>V - СРПСКА ЦРКВА КРОЗ ВЕКОВЕ</b></p> <p><b>18. Света браћа Кирило и Методије</b></p> <p><b>19. Свети Сава</b></p> <p><b>20. Срби светитељи</b></p> <p><b>21. Крсна слава и обичаји</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објаснити ученицима значај мисионарске и просветитељске делатности Свете браће и Светог Саве;</li> <li>• Указати ученицима кроз примере српских светитеља на значај стицања хришћанских врлина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да препозна да култура и писменост Словена имају корен у мисионарској делатности просветитеља равноапостолних Кирила и Методија;</li> <li>• моћи да објасни просветитељску улогу и значај Светога Саве за српски народ;</li> <li>• бити подстакнут да доживи српске светитеље као учитеље хришћанских врлина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Света браћа Кирило и Методије</li> <li>• Свети Сава</li> <li>• Срби светитељи (вероучитељ ће на више часова описати живот и подвиге неколико светитеља Српске Цркве по избору: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Света лоза</li> <li>Немањића</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Евалуација наставе</u></b></p> <p>Евалуацију наставе (процењивање успешности реализације наставе и остварености задатака и исхода наставе) наставник ће остварити на два начина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића;</li> <li>• провером знања које ученици усвајају на часу и испитаивањем ставова;</li> </ul>
--	---	--	--	--

<b>22. Српска црквена баштина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указати ученицима на историјски пут Српске Цркве кроз житија изабраних светитеља;</li> <li>• Подстаћи ученике да развију доживљај Крсне славе као молитвеног прослављања Бога и светитеља;</li> <li>• Развити код ученика свест о важности неговања традиције и обичаја (Крсна слава, литије, храмовне и градске славе);</li> <li>• Пружити ученицима могућност да сагледају улогу СПЦ у развоју српске културе и идентитета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моћи да препозна неговање српских православних обичаја као начин преношења искуства вере и прослављања Бога и светитеља</li> <li>• моћи да препозна евхаристијску симболику у елементима Крсне Славе;</li> <li>• бити подстакнут да прослављање Крсне славе везује за Литургију</li> <li>• бити подстакнут да доживи, вреднује и негује богатство и лепоту српске културне баштине.</li> <li>• моћи да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса у 7. разреду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Св. цар Лазар</li> <li>- Св. Василије Острошки</li> <li>- Св. Николај Жички и Охридски</li> <li>- Св. Петар Цетињски</li> <li>- Св. Вукашин из Клепаца)</li> <li>• Крсна слава и обичаји (литије, храмовне и градске славе...)</li> <li>• Српска црквена баштина</li> </ul>	<p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Непосредно описно оцењивање ученика може се вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усмено испитивање;</li> <li>• писмено испитивање;</li> <li>• посматрање понашања ученика;</li> </ul> <p><b><u>Оквирни број часова по темама</u></b></p> <p>Увод – 1</p> <p>Богопознање – 5</p> <p>Јединство Цркве Христове – 7</p> <p>Светотајински живот Цркве – 11</p> <p>Српска Црква кроз векове – 10</p> <p>Евалуација – 1+1</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

### КОРЕЛАЦИЈА С ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА:

1. Српски језик и књижевност
2. Историја
3. Географија
4. Биологија
5. Физика
6. Ликовна култура
7. Музичка култура
8. Грађанско васпитање
9. Техника и технологија