

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА УМЕТНОСТ ЗА  
ПРЕДМЕТ

ОСМИ  
РАЗРЕД

Циљ: учења слободне наставне активности УМЕТНОСТ је да ученик развије вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.

Фонд часова:34

Редни број теме /области	Тема/ област/ садржај	Исходи	Стандарди	Међупредметне компетенције	Начини остваривања програма	Начини праћења остварености
1.	ТРАДИЦИОНАЛНА ВИЗУЕЛНА УМЕТНОСТ ШИРОМ СВЕТА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образложи значај традиционалне визуелне уметности за идентитет народа и појединца;</li> <li>– повеже карактеристичан артефакт са континентом и културом којој припада;</li> <li>– обликује ликовне радове са препознатљивим елементима одабране културе;</li> <li>– опише одабрани продукт визуелних уметности и процес његове израде;</li> <li>– пореди основне одлике традиционалне визуелне</li> </ul>	ЛК1.1.1.1. ЛК1.1.3. ЛК1.2.3. ЛК1.3.1. ЛК2.1.2. ЛК2.2.1. ЛК3.2.1. ЛК1.3.4. ЛК3.1.2. ЛК3.3.2. ЛК3.3.3. ЛК3.3.4.	Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама Компетенција за целоживотно учење Рад са подацима и информацијама Дигитална компетенција Одговорно учешће у демократском друштву Предузимљивост и оријентација ка предузетништву Одговоран однос	Дијалогска; демонстративна; -Метода практичних радова; - Креативне радионице (ликовне, драмске); -Едукативне радионице; -Дискусија; презентација; -Истраживачки рад ученика; -Експеримент	Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Радионице, презентације

		уметности два или више народа; – објасни значај и улогу културног наслеђа		према здрављу Одговоран однос према околини		
2.	<b>ТРАДИЦИОНАЛНА МУЗИЧКА УМЕТНОСТ БАЛКАНА И СРБИЈЕ</b>	– објасни главне карактеристике традиционалне музике на простору Балкана и Србије и њихов међусобни утицај; – прикаже елементе прожимања традиционалне музике различитих народа на простору Балкана на музичким примерима; – презентује традиционалну музику карактеристичну за различите крајеве Балкана и Србије; – прикаже начине очувања музичког културног наслеђа; – објасни како савремене технологије утичу на развој музике; – презентује начине промоције музичких дела и догађаја; – прикаже примену	ЛК1.1.1.1. ЛК1.1.3. ЛК1.2.3. ЛК1.3.1. ЛК2.1.2. ЛК2.2.1. ЛК3.2.1. ЛК1.3.4. ЛК3.1.2. ЛК3.3.2. ЛК3.3.3. ЛК3.3.4.	Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама	Дијалoшка; демонстративна; -Метода практичних радова; - Креативне радионице (ликовне, драмске); -Едукативне радионице; -Дискусија; презентација; -Истраживачки рад ученика; -Експеримент	Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Радионице, презентације

		музике у другим уметностима; – истражи и објасни шта је музичка критика и која је њена улога;				
3.	<b>МОДЕРНО ДОБА И МУЗИКА</b>	– аргументовано искаже утисак о слушаним делима. – комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја; – проналази, самостално и у сарадњи са другима, релевантне податке и информације користећи савремену технологију; – учествује активно, према сопственим способностима и интересовањима, у истраживачком и радионичком раду.	ЛК1.1.1.1. ЛК1.1.3. ЛК1.2.3. ЛК1.3.1. ЛК2.1.2. ЛК2.2.1. ЛК3.2.1. ЛК1.3.4. ЛК3.1.2. ЛК3.3.2. ЛК3.3.3. ЛК3.3.4.	Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама	Дијалoшка; демонстративна; -Метода практичних радова; - Креативне радионице (ликовне, драмске); -Едукативне радионице; -Дискусија; презентација; -Истраживачки рад ученика; -Експеримент	Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Радионице, презентације

Литература: Ликовна култура за 8. разред основне школе, КЛЕТТ, Музичка култура за 8. разред ОШ, интернет  
Наставник ликовне културе: Ивана Лазовић Вранешевић