

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЛИКОВНА СЕКЦИЈА  
ПРЕДМЕТ**

**ЗА 5., 6., 7. и 8.  
РАЗРЕД**

**Циљ:** Циљ васпитно-образовног рада ликовне секције је да ученик развије ликовну писменост , да изгради одговоран однос према раду, животном и радном окружењу, коришћењу ликовних техника рада, стекне бољи увид у сопствена интересовања, креативно се изрази у раду.

**Фонд часова: 36**

Редни број теме /области	Тема/ област/ садржај	Исходи	Стандарди	Међупредметне компетенције	Начини остваривања програма	Начини праћења остварености
1.	<b>ОСНОВНИ ЛИКОВНИ ЕЛЕМЕНТИ</b>  Линија Облик Текстура Светлина Боја	- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; <input type="checkbox"/> изрази своје замисли и позитивне поруке одабраним ликовним елементом <input type="checkbox"/> опише свој рад <input type="checkbox"/> разматра са другима шта и како је учио/ла и где та знања може применити. именује, описује и	<b>Основни ниво:</b> ЛК.1.1.1. ЛК.1.1.3. ЛК.1.2.1. ЛК.1.3.2.  <b>Средњи ниво:</b> ЛК1.3.3. ЛК.2.1.2.  <b>Напредни Ниво:</b>  ЛК.2.2.1. ЛК.3.1.2. ЛК.3.2.3. ЛК.3.2.4.	Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама	Илустративна демонстративна, монолошка, дијалошка, рад са уџбеником	<b>Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Конкурси, Радионице, Израда мурала, презентације</b>

		<p><b>показује основне ликовне елементе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> посматра, опажа, уочава, упоређује и анализира</li><li><input type="checkbox"/> повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду;</li><li><input type="checkbox"/> развија стратегије проналажења разних решења у сопственом раду;</li><li><input type="checkbox"/> комуницира и спонтано изражава своје ставове, мисли и осећања, вербално и путем ликовних медија;</li><li><input type="checkbox"/> осмишљава и ствара креативна</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>решења и оригиналне идеје у ликовном раду.</p> <p><input type="checkbox"/> посматра, опажа, уочава</p>				
2.		<p>- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад;</p> <p><input type="checkbox"/> изрази своје замисли и позитивне поруке одабраним ликовним елементом</p> <p><input type="checkbox"/> опише свој рад</p> <p><input type="checkbox"/> разматра са другима шта и како је учио/ла и где та знања може применити. именује, описује и показује основне ликовне елементе</p> <p><input type="checkbox"/> посматра,</p>	<p><b>Основни ниво:</b> ЛК.1.1.1. ЛК.1.1.3. ЛК.1.2.1. ЛК.1.3.2.</p> <p><b>Средњи ниво:</b> ЛК1.3.3. ЛК.2.1.2.</p> <p><b>Напредни Ниво:</b> ЛК.2.2.1. ЛК.3.1.2. ЛК.3.2.3. ЛК.3.2.4.</p>	<p><b>Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама</b></p>	<p>монолошка</p> <p><input type="checkbox"/> дијалoшка</p> <p><input type="checkbox"/> хеуристичка</p> <p><input type="checkbox"/> дискусија</p> <p><input type="checkbox"/> мет. посматрања</p> <p><input type="checkbox"/> илуистаративна</p> <p><input type="checkbox"/> демонстартивна</p> <p><input type="checkbox"/> метод. писаних радова</p> <p><input type="checkbox"/> мет. практичних активности</p> <p><input type="checkbox"/> истаживачка</p> <p><b>Технике које ће уџеници користити:</b></p> <p><input type="checkbox"/> асоцијативна техника</p> <p><input type="checkbox"/> симболизација и упрошћавање</p> <p><input type="checkbox"/> brain storming</p> <p><input type="checkbox"/> контрастирање</p>	<p>Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Конкурси, Радионице, Израда мурала, презентације</p>

		<p><b>опажа, уочава, упоређује и анализира</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>развија стратегије проналажења разних решења у сопственом раду;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>комуницира и спонтано изражава своје ставове, мисли и осећања, вербално и путем ликовних медија;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>осмишљава и ствара креативна решења и оригиналне идеје у ликовном раду.</b></li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<input type="checkbox"/> посматра, опажа, уочава				
3.		<input type="checkbox"/> користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; <input type="checkbox"/> изрази своје замисли и позитивне поруке одабраним ликовним елементом <input type="checkbox"/> опише свој рад <input type="checkbox"/> разматра са другима шта и како је учио/ла и где та знања може применити. именује, описује и показује основне	<b>Основни ниво:</b> ЛК.1.1.1. ЛК.1.1.3. ЛК.1.2.1. ЛК.1.3.2.  <b>Средњи ниво:</b> ЛК1.3.3. ЛК.2.1.2.  <b>Напредни Ниво:</b>  ЛК.2.2.1. ЛК.3.1.2. ЛК.3.2.3. ЛК.3.2.4.	<b>Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама</b>	<b>монолошка</b> <input type="checkbox"/> дијалошка <input type="checkbox"/> хеуристичка <input type="checkbox"/> дискусија <input type="checkbox"/> мет. посматрања <input type="checkbox"/> илуистаративна <input type="checkbox"/> демонстартивна <input type="checkbox"/> метод. писаних радова <input type="checkbox"/> мет. практичних активности <input type="checkbox"/> истаживачка  <b>Технике које ће уџеници користити:</b>  <input type="checkbox"/> асоцијативна техника <input type="checkbox"/> симболизација и упрошћавање <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> контрастирање	<b>Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Конкурси, Радионице, Израда мурала, презентације</b>

		<p>ликовне елементе</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> посматра, опажа, учава, упоређује и анализира</li><li><input type="checkbox"/> повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду;</li><li><input type="checkbox"/> развија стратегије проналажења разних решења у сопственом раду;</li><li><input type="checkbox"/> комуницира и спонтано изражава своје ставове, мисли и осећања, вербално и путем ликовних медија;</li><li><input type="checkbox"/> осмишљава и ствара креативна решења и оригиналне</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		идеје у ликовном раду. <input type="checkbox"/> посматра, опажа, уочава				
4.		- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; <input type="checkbox"/> изрази своје замисли и позитивне поруке одабраним ликовним елементом <input type="checkbox"/> опише свој рад <input type="checkbox"/> разматра са другима шта и како је учио/ла и где та знања може применити. именује, описује и показује основне	Основни ниво: ЛК.1.1.1. ЛК.1.1.3. ЛК.1.2.1. ЛК.1.3.2.  Средњи ниво: ЛК1.3.3. ЛК.2.1.2.  Напредни Ниво:  ЛК.2.2.1. ЛК.3.1.2. ЛК.3.2.3. ЛК.3.2.4.	Сарадња, Комуникација, Решавање проблема, Естетичка компетенција, Компетенција за учење и рад са подацима и информацијама	монолошка <input type="checkbox"/> дијалошка <input type="checkbox"/> хеуристичка <input type="checkbox"/> дискусија <input type="checkbox"/> мет. посматрања <input type="checkbox"/> илуистаративна <input type="checkbox"/> демонстартивна <input type="checkbox"/> метод. писаних радова <input type="checkbox"/> мет. практичних активности <input type="checkbox"/> истаживачка  Технике које ће ућеници користити:  <input type="checkbox"/> асоцијативна техника <input type="checkbox"/> симболизација и упрошћавање <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> контрастирање	Редовност у раду, Усмена провера, Практични радови, Активност на часу, Изложбе, Конкурси, Радионице, Израда мурала, презентације

		<p>ликовне елементе</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> посматра, опажа, учава, упоређује и анализира</li><li><input type="checkbox"/> повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду;</li><li><input type="checkbox"/> развија стратегије проналажења разних решења у сопственом раду;</li><li><input type="checkbox"/> комуницира и спонтано изражава своје ставове, мисли и осећања, вербално и путем ликовних медија;</li><li><input type="checkbox"/> осмишљава и ствара креативна решења и оригиналне</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



		<b>идеје у ликовном раду. <input type="checkbox"/> посматра, опажа, учава</b>				
--	--	---	--	--	--	--