

*Врш*

Година XII • Број 20 • 16. мај 2008.

# ДЕТИЊСТВА

ЧАСОПИС УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ"





### Уметници

Кад чују звонку реч, песници сину,  
слично сликару очараном лепотом,  
музичару пред луталицом нотом,  
вајару кад осети покислу глину.

Једна реч само буде песми клица,  
реч изненадна, изненадна звука,  
једна боја само, само једна пука,  
заметак буде бојом богатој слици.

Песник заљубљен у реч свуд је чује,  
у тишини и у помама олује,  
гласу зриковца скривена у цвећу,

сиктању змија, разговору звона.  
Умируће тишине сутона  
музичара као музика салећу.



Десанка Максимовић (1898 - 1993)

...Можда има више пубертета. Ти који пишу само док су млади, они пишу зато што су млади, јер младост, то је нека врста поезије, младост је пуна емоција. Ако сте, пак, песник, ви онда до смрти пишете песме. Као што сељак оре њиву до смрти. Не мора човека да узбуђује свашта. Мене смрт узбуђује прње од љубави. У исто време, знам да ћу целог живота патити, па ни то не ваља. Има разних врста узбуђења...Ја тако себе тумачим. Поезија, посебно за жену, то је као рађање, разумете! Али док ја пишем, ја рађам, не што је то моје биће, то је моје папирнато биће...

*ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ*  
(Поводом сто десет година од рођења и петнаест година од смрти )

*Лист ученика*  
**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**"ДЕСАНКА**  
**МАКСИМОВИЋ"**

*Горњи Милановац*

Директор:

Радмило Прокић

Уређују:

Емина Ђурић

Горан Савић

Никола Масловара

и

редакција коју чине  
ученици наше школе

Рачунарска обрада:

Дарко Вранић

Штампа:

СЗТР "ПОЛИГРАФ +"

Горњи Милановац

Захваљујемо се свима који  
су помогли у изради

часописа.

Захваљујемо се и онима  
који нису!

## БОГА СРЕЋЕМО У ЦРКВИ

Литургија је реч грчког порекла и значи служба Богу или служба Божија. Често се назива и евхаристија, што значи благодарење. Евхаристију је установио сам Господ Исус Христос на Тајној вечери, која се збила на Велики четвртак, уочи његовог страдања.

Литургија представља једну радњу коју обавља већи број људи, односно означава једну заједничку радњу. Када је Христос служио литургију, он није био сам, већ је око себе имао своје ученике – апостоле. Он је тада објаснио апостолима да је литургија веома важна за све нас и да је он служио литургију за живот целога света – да би сви људи постали вечни и бесмртни. Зато што су људи (а и свет) смртни, то они могу постати бесмртни једино ако остварују заједницу са оним који је бесмртан. Једини бесмртан јесте Бог! Будући да је



Јелена Марковић, III, Враћ.

Христос Син Божији, као такав, он је бесмртан. Зато је он на Тајној вечери рекао својим ученицима : “Узмите, једите. Који једе тело моје, има живот вечни и ја ћу га васкрснути у последњи дан. Који једе тело моје, у мени борави, и ја у њему”.

Дакле, причешћујући се бесмртним Христом, и ми сами постајемо бесмртни. И да упростим, Христос је научио апостоле како да спреме овај лек *бесмртности*, а они су то исто научили епископе и та тајна се већ две хиљаде година чува у цркви. Али, овај лек против смрти нико не може да направи сам, јер Бог воли да сви ми будемо заједно. Зато и треба да се за ову тајну скупимо сви заједно. И сам Христос је рекао да, ако се макар неколико нас сакупи у његово име, и он ће бити са нама. На Литургији, једној радосној гозби, радујемо се што је Христос васкрсао и што нам долази његово царство у којем неће бити ни смрти, ни жалости и којем неће бити краја.

Бог је створио цео свет и даровао га је нама људима. Ми му изражавамо нашу захвалност тиме што одлазимо на Литургију и носимо наше дарове Богу као ударје. Дарови које приносимо јесу хлеб и вино. Међутим, неки људи носе цвеће, неко уље, вино или тамјан... Хлеб и вино јесу дарови које Богу дарује читав свет, јер цео свет учествује у прављењу хлеба и вина. То се врши на следећи начин: Бог нам је даровао земљу. Нечији деда ће трактором да преоре земљу, уситни и припреми је да би могли у њу посејати семе пшенице. Радници у фабрици ће направити комбајн, а онда ће нечији тата тај комбајн купити и њиме пожњети жито. Нечији теча ће у млину жито самлети, а онда ће нечија бака од тог жита умесити хлеб и њега однети у цркву као дар. На исти начин је потребно много људског напора да се добије вино. На литургији се молимо Богу да прими те наше дарове и да нас заувек сједини у љубави. Литургија нам показује да читава природа припада Богу, али нам је он даје да је делимо међу собом са љубављу. На њој се молимо за читав свет, да не буде рата и да наступе мирна времена. Међутим, не заустављамо се само на томе, молимо се да Бог дарује вечан живот целога свету. Дарови који се доносе на литургију, Духом Светим се освећују и постају за нас *лек бесмртности* и преко њих ми имамо заједницу са Христом, са Богом и заједницу нас самих међу собом.

Оно што ми називамо вером јесте једна конкретна пракса коју другачије називамо литургија. Дакле, вера није једноставно умна делатност и зато није довољно да мислимо, или да кажемо да верујемо у Бога, већ треба да учествујемо у литургији да бисмо заиста били верници, тј. хришћани.

Због тога је литургија била и остала центар хришћанског живота, једини израз истинске вере и наде човека у Бога, ради превазилажења смрти и остварења вечног живота.

Јелена Машић, вероучитељ

## Савети психолога за упис у средње школе

Избор средње школе је један од најкомпликованијих и најважнијих избора у животу. Истовремено је то и први велики избор у коме ученик самостално одлучује о својој будућности. Оно што сваки матурант мора да има на уму, јесте да реално процени сопствене способности, интересовања и жеље.

### *Шта то, уствари, значи ?*

- ∞ Добро сагледати успех из шестог, седмог и осмог разреда. Проценити који су то предмети који вам добро иду, шта желите да даље учите и какве су вам амбиције.
- ∞ Обавестити се о типовима образовних профила и могућностима које они нуде (ово је могуће урадити и код психолога и педагога, као и у школама за које сте заинтересовани).
- ∞ Буди реалан у процени сопствених способности и жеља (од нереалног процењивања себе највише ћеш штете имати ти); послушни како те види средина, како другари, комшије, рођаци...



- ∞ Запитај се, да ли је разумно уписивати нпр. гимназију-природни смер, а да имаш оцене 2 или 3 из математике, биологије, хемије или физике?
- ∞ Нису сви људи рођени да раде као адвокати или банкарски, ако неку средњу школу уписује твој друг или другарица, то не значи да и теби та школа обавезно одговара.
- ∞ Добра процена је изабрати занимање које је у складу са интересовањима и способностима, а оно што је посебно важно јесте да постоји потреба на Тржишту рада (институција у којој можеш сазнати податке о потражњи одређених образовних профила).
- ∞ Тржиште рада можеш позвати телефоном или се обавестити на други начин, ради лакшег избора заната или занимање за које

конкурираш.

- ∞ Када си одабрао, важно је да се концентрираш на што бољи резултат на пријемном испиту, као и да сазнаш који је број поена потребан за профил који те занима.
- ∞ Добро размисли о редоследу жеља на листи за упис!
- ∞ Запамти да је избор и упис средње школе прекретница у животу, али да то није и коначан избор, тако да ако нешто крене непредвиђеним током, може се касније исправити, али је боље да се то не догоди.

### За полагање пријемног испита битно је запамтити следеће ствари:

Најважнија ствар приликом полагања било ког испита јесте **КОНЦЕНТРАЦИЈА**. Потрудите се да будете максимално сконцентрисани на решавање задатака. О другим стварима размишљајте када се испит заврши. Будите присутни овде и сада. Неопходно је да максимално пажљиво саслушате усмена упутства која ћете добити од дежурних наставника. Такође, најпажљивије прочитајте сва упутства која се тичу уношења одговора. Уколико нешто нисте разумели, ваше је право да затражите објашњење. Питајте док вам све не буде потпуно јасно. А затим се максимално усредсредите на рад. Ако добро урадите тест, урадили сте велики посао. *Запамтите,*



концентрација је најбитнија.

Да бисте остварили пуну концентрацију, корисно би било предузети нешто од следећег :

- ∞ Неопходно је да на полагање испита дођете добро наспавани. За то вам је потребно најмање 7–8 сати сна
- ∞ Немојте доћи на испит, а да претходно нисте нешто појели – потребан вам је оброк који садржи енергију, што значи угљене хидрате
- ∞ Пијте довољно течности. Не бисте смели дехидрирати, јер онда ваша крв нема довољно кисеоника који је неопходан за рад мозга који сада морате нештедимиче употребљавати
- ∞ Дан уочи полагања испита немојте форсирано радити, углавном понављајте већ савладано градиво. Боље је да се посветите неким другим активностима које вам пријају или вас смирују
- ∞ Настојте да савладате трему - ово је посебно значајно

Знајте да је већина људи подложна трему када се суочава са ситуацијама које су им значајне. Када је већ тако, покушајте да је држите под контролом. Да бисте то успели, имајте на уму да ви поседујете довољно знања да решите тест, јер то је оно за шта сте се дуго спремали и мали је број људи који ову материју познају боље од вас. Уколико не знате како да решите одговарајући корак у задатку, сетите се да сигурно поседујете довољно предзнања из те области да можете посредним путем доћи до податка који вам је потребан. Размишљајте поступно, од основних поставки, а ако се не сетите свега, напишите само оно што знате, немојте писати нешто у шта нисте потпуно сигурни. Испит не траје дуго, за то кратко време употребите своје знање и вештину и то ће допринети да се осећате задовољно и остварено.

**Запамтите**, ако се догоди да тест не урадите добро, увек постоји друга могућност- нова шанса.



Дуња Стефановић, VII, Враћ.

**Лапсуси са часова географије у Враћевшници**

- Наставница: *Шта обухвата Северна Америка?*  
 Ученик: *Северна Америка је део америчког копна северно од Панонске пресвлаке.*
- Наставница: *Где се улива Нил?*  
 Ученик: *Нил се улива у Јерусалим.*
- Наставница: *Шта су заливи?*  
 Ученик: *Човек је ископао заливе.*
- Наставница: *Шта је ушће?*  
 Ученик: *Ушће је удубљење које је ископала вода.*

**Владета Ђуровић, психолог**

- Наставница: *Шта значи када је обала разуђена?*  
 Ученик: *Када у средини има море.*  
 Ученик 2: *Не, не, када таласи ударају у море, онда је обала разуђена.*
- Наставница: *Шта значи када река меандрира?*  
 Ученик: *То значи да река плута, да таласа.*
- Наставница: *Шта је влажност ваздуха?*  
 Ученик: *Влажност ваздуха је пара која излази из Земље.*
- Наставница: *Шта је цунами?*  
 Ученик: *Цунами је ветар који носи куће.*  
 Наставница: *Није ветар, него...*  
 Ученик: *Цунами.*
- Наставница: *Која је највећа држава Азије?*  
 Ученик: *Монт Еверест.*
- Наставница: *Са којим државама се граничи Албанија?*  
 Ученик: *Са Словенијом...*
- Наставница: *Како је почело, можда за 50 година буду и суседи.*

## Свет пун Београда

Легенда каже да је **Београд** своје садашње име добио кад су Стари Словени, на путу ка југу преко широке Паноније, на другом крају реке угледали сингидунумску тврђаву. Кроз народ, изморен од далеког пута и задивљен каменом грађевином толико различитом од њихових насеља сојеница и земуница, прострујале су речи дивљења: „Где бела града!” И тако остаде - Бео град - Београд.

Београд се под тим именом први пут помиње у писму папе Јована VIII бугарском цару Борису. Име градова преведено је на разне језике, увек у истом значењу - бели град. Тако је на латинском Алба Граца, мађарском Фехервар, немачком Вајсенбург и италијанском Кастелбјанко.

Но, није Београд једини бели град. У суседству постоје још два Београда, далматински градић **Биоград на мору** и Стони Београд или **Секешфехервар**, варош у средњој Мађарској, древна престоница у којој су крунисани и сахрањени први угарски краљеви.

Осим та два имењака, на Балкану постоји још један Београд - **Берат** у Албанији. Град је веома стар, основали су га још Грци у VI веку п.н.е. У XIV веку заузео га је цар Душан, кад му је старо име Антипатреа промењено у Белград. То име временом је поарбанашено у Берат.

Београд има имењака и у Русији, град од пола милиона становника, недалеко од украјинске границе. Руски **Белгород** назван је по оближњим налазиштима кречњака. У близини Белгорода, у Другом светском рату, у Курској бици, одиграла се највећа тенковска битка у историји.

Један од белосветских Београда налази се надомак Истанбула. Кад је Сулејман Величанствени 1521. г. освојио Београдску тврђаву, ратни заробљеници су по султановом наређењу насељени под цариградским зидинама. У области обраслој густом шумом и богатој водом из које се напајао Цариград, они су основали месташце и крстили га по свом родном граду - **Белград**. Тамо је, по царском наређењу, чувени царски неимар Мимар Синан, уместо старог византијског, изградио нови и модернији систем за снабдевање водом. Становницима Белграта пало је у задатак да брину о систему водених токова, брана и акведукта, не би ли у престоници царства увек било питке воде. Данас је Београдска шума једно од омиљених излетништа.

Још даље од Београда, лежи белгијски **Белград**, некада посебно место, а данас општина Намура, престоница Валоније, дела Белгије у коме се говори француски језик. Том градићу име су наденули Хабзбурзи, аустријски цареви који су у то време владали Низоземском, а у част Евгенија Савојског и његовог освајања нашег Београда од Турака 1718. г. Белград се збрлатимео с већим и познатијим српским имењаком, а у ту част тамошњи фудбалски клуб зове се „Л'етоал руж”- по београдској „Црвеној звезди”.

У урбаном развоју своје земље, Американци су оснивали многа насеља за која је било тешко измислити нова имена. Отуда у САД готово сваки значајнији европски град има по неколико имењака. Многа места зову се Атина, Лондон, Париз, а међу њима има и осам **Белгрејда**, названих по Београду.

Најстарији је Белгрејд у држави Мејн. Предлог да се ново насеље назове по Београду дао је угледни грађанин Мејна Џон В. Дејвис који је у другој половини XVIII века пропутовао Европом. Не зна се да ли га је пут нанео у Београд или је само чуо за тај град, који је 1774. г. прешавши из турских у хришћанске руке био веома познат као симбол успешне борбе против Османлија. На Дејвисов предлог 1796. новоосновано место названо је Белгрејд.



Највећи амерички Белгрејд је на крајњем северу САД, у држави Монтана, на сат вожње од националног парка Јелоустон. То је град са око 6000 житеља. Основан је 1881. г. у доба грађења северне пацифичке железнице, као станица за утовар пољопривредних производа. Име је добио у част српских финансијера дела пруге на коме се налази.

Остали амерички Белгрејди су места с малим бројем становника. У држави Мисури налази се Белгрејд са свега 900 становника, у Белгрејду у Небраски живи 135 душа, док су истоимена месташца у Северној Каролини и у Тексасу толико мала да се свде на имена на мапи.

Најудаљенији од свих имењака нашег Београда је астероид 1517 Београд који је 1938. г. открио српски астроном Милорад Б. Протић. Тај Београд налази се у астероидном појасу Сунчевог система, негде између орбита Марса и Јупитера.

*Истраживао Слободан Аксентијевић, професор историје*

### Историчари у Крагујевцу

У сарадњи са наставницима историје Весном Ацовић и Слободаном Аксентијевићем, љубитељи историје осмог разреда су 10. април 2008.г. провели у Крагујевцу. Наше прво одредиште биле су Шумарице. У музеју 21. октобар видели смо



разне занимљивости. Зграда музеја је најмаркантније дело у оквиру Спомен- парка. Одсуство отвора на фасадама симболизује безизлаз ненаоружаних људи испред митраљеских цеви. У музеју смо видели сталну поставку од које су најупечатљивији циклус слика Петра Лубарде 21. октобар, као и скулптура Нандора Глида која је направљена од оригиналног немачког оружја из времена злочина, као и две таписерије Тање Тарновске Устанак и Суице слободе. Након музеја обишли смо парк и споменик посвећен стрељаним ђацима. Наше следеће одредиште била је Прва крагујевачка гимназија. Посетили смо ученике четвртог разреда друштвено-језичког смера и искористили прилику да се консултујемо са њима око избора средње школе.

Убрзо смо морали назад у Г. Милановац. Било нам је жао што нам је тако брзо прошло време, али се надамо да ће бити још сличних излета.

Даница Вучетић, VIII<sub>2</sub>

### Љубитељи историје у Такову

Ученици седмих разреда ОШ „Десанка Максимовић“, као и три ученика из школе у Враћевшници, обишли су 8. априла Таково- место где је подигнут Други српски устанак.

Прво смо посетили музеј који је у прошлости био задужбина краља Александра I. У музеју се налазило оружје које су користили Срби у Другом српском устанку и многи документи који су издавани у време Другог српског устанка. После разгледања музеја, отишли смо у цркву Брвнару. Она је саграђена много пре Другог српског устанка, још 1795. године. Врата на њој су била веома мала, као и сама црква коју је кнез Милош често посећивао.



Након тога, заједно са наставницом Весном и наставником Слободаном, отишли смо да посетимо „Таковски грм“, место где је кнез Милош подигао Други српски устанак рекавши: „Ево мене, а ето вама рата с Турцима!“, чиме је устанак отпочео. Сви ученици су се поред споменика одморили, попричали и једноставно, уживали у погледу.

Према речима ученика и наставника, дивно смо се провели, сазнали нешто ново о српској историји и тиме допунили своје знање. Не би нам шкодило да још негде одемо и проведемо се онако како смо се провели у Такову!

Кристина Поњавић и Тамара Обрадовић, VII<sub>3</sub>



Стефан Маричић, VIII<sub>3</sub>

#### Такмичење

И ове, као и протеклих година, ученици наше школе су у великом броју учествовали на такмичењу у познавању прошлости. На првом ступњу, школском такмичењу, учествовало је 26 ученика свих разреда. Боје школе на општинском такмичењу, одржаном у Такову 16. марта, бранило је 20 историчара, а најбоље резултате постигли су следећи ученици: Сашка Видојевић, V<sub>1</sub> (III место), Ненад Теодоровић, VI<sub>2</sub> (III место), Ђорђе Максимовић, VI<sub>4</sub> (III место) и Јелена Мамић, VII<sub>3</sub> (III место). Четворо најуспешнијих са општинског такмичења учествовало је на окружном такмичењу које је, такође, одржано у Такову, 12. априла 2008.г.

## МАЛИ ПОУЧНИК ИЗ ГРАМАТИКЕ

**Инструментал једнине** неких именица може имати двојаке наставке –**ОМ** или –**ЕМ**. Често смо у недоумици који наставак употребити приликом изговора или писања. Ми вам можемо помоћи да те дилеме врло једноставно отклоните уколико прочитате следећи прилог у коме ћемо то и објаснити. Надамо се да сте добро усвојили фонетику и поделу гласова по месту творбе (изговора), у шестом разреду основне школе. Уколико сте нешто заборавили, обновите!

а) Код именица с. р. вокал у наставку инструментала једнине увек је једнак вокалу који је завршетак номинатива једнине, па је од *село, језеро, крило, ребро* инструментал – *село<sup>м</sup>, језеро<sup>м</sup>, крило<sup>м</sup>, ребро<sup>м</sup>*, а од *поље, море, пролеће, пруће* инструментал – *пољем, морем, пролећем, прућем*.

б) Код именица м. р. расподела наставака –**ом** и –**ем** је нешто сложенија. Ако се основа именице завршава *ненепчаним* сугласником, наставак у инструменталу једнине биће – **ом**: *ученик – учеником, град – градом, топ – топом, орман – орманом, сунцокрет – сунцокретом, зуб – зубом, друг – другом...* Код именица чија се основа завршава *предњонепчаним* сугласником, биће наставак – **ем**: *учитељ – учитељем, крај – крајем, младић – младићем, нож – ножем, Милош – Милошем, возач – возачем, Гоч – Гочем, Радош – Радошем...*

в) Међутим, наш језик је такав да понекад налаже извесна одступања од датих правила, па ћемо код неких именица иза предњонепчаних сугласника имати, уместо наставака – **ем**, наставак – **ом**: *Сењом, језом, кељом, хмељом, Прењом, кејом, падежом, кречом, Бечом, вешом* (јер се у слогу који претходи наставку налази вокал *е*). Ови изузеци су настали да би се избегло учестало понављање једног истог вокала.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Најзад, основе на *тврде предњонепчане* сугласнике (*ч, ж, ш*), на групе *шт, жд*, на сонант *р*, као и основе са три слога, без обзира на то што с тавршавају и меким предњонепчаним сугласником, па и без обзира што се у слогу испред наставака налази вокал *е*, могу имати као наставак у инструменталу једнине и – **ом** и – **ем**, дајући тзв. **м о р ф о л о ш к е д у б л е т е** у књижевном језику:

**возачем / возачом, бичем / бичом, кошаркашем / кошаркашом, пужем / пужом, приштем / приштом, вождем / вождом, секретарем / секретаром, пастирем / пастиром, учитељем / учитељом, непријатељем / непријатељом**

Такве дублете допуштају и неке основе на *ц* (**стрицем / стрицом**) и на *з* (**мразем / мразом**), али само **оцем, зецом**.

♣ *Из овога можемо видети колико је српски језик сложен и комплексан због великог броја дублета у њему, па отуда и потешкоће приликом изражавања. Будите део оних који познају свој језик, правилно се изражавајте и исправљајте друге! Неки ће вам бити захвални на томе!*

Мозгала Емина Ђурић, професор српског језика

### Такмичење – српски језик

На општинском такмичењу из српског језика, одржаном 8. марта ове године, у нашој школи, запажене резултате постигли су: **Милица Милошевић, Тамара Богдановић и Стеван Туловић** који деле **II** место у категорији ученика **V** разреда; **Јелена Мијаиловић (I** место), **Огњен Манојловић (II** место) и **Марија Рајна Маринковић (III** место) у категорији **VI** разреда; и **Душица Петровић** која је освојила **I** место у категорији ученика **VIII** разреда. Освојена места одвела су наше ученике на окружно такмичење, у ОШ “Вук Караџић” у Чачку, где су остали доследни себи и свом знању, а **Душица Петровић**, ученица **VIII<sub>2</sub>** одељења, стекла је услов за одлазак на **републичко такмичење у Тршић**.





## У ДРУЖЕЊУ СА КЊИГОМ

„Књиге су најстарији и најтрајнији вид памћења и континуитета свеколиког људског искуства. Споменници историје.“



Неопходан део наставно-образовног процеса и огледало његовог доброг организовања је школска библиотека. Она има за циљ да код ученика подстиче жељу за читањем, а крајња сврха читања је да их оспособи да радосније, са више чула и активније посматрају, запажају и да оно што виде и осећају умеју прецизно и ефектно да испричају. У разговору са библиотекарем Весном Симовић сазнали

смо нешто више о раду наше библиотеке.

**- Колика школска библиотека има чланова?**

Школска библиотека тренутно има 492 члана. То су ученици наше школе од I до VIII разреда и 40 чланова наставног и ненаставног особља.

**- Реците нам нешто о свакодневним пословима у библиотеци?**

Свакодневно се обављају активности издавања књига ученицима и наставницима, сарадња са наставницима, рад на заштити библиотечког фонда, стручна обрада књига и друго.

**- Са колико наслова располаже наша библиотека?**

Библиотека располаже са око 5000 наслова. Већина од тих књига је школска лектира, а мањи део је и стручна литература коју користе наставници. Претежно су то књиге из области књижевности, дидактике, методике као и друге које обogaђују рад у настави.

**- На који начин обogaђујете библиотеку новим насловима?**

Периодично је школа успевала да обогати постојећи библиотечки фонд уз помоћ сопствених средстава, али незнатно. Потребе ученика и наставника су много веће. Како наша школа нема велике могућности за обogaђивање библиотечког фонда новим књигама, сваке године, у октобру, организује акцију „Поклони књигу библиотеци“. Акција би била успешнија када би јој се прикључили донатори (надам се да ће ово прочитати потенцијални донатори), а не само ученици. Потрудићемо се да континуирано набављамо нове наслове како би обогатили библиотечки фонд, тиме помогли бољем раду ученика и наставника, а самим тим и раду наше школе.

**- Шта бисте препоручили ученицима млађих, а шта ученицима старијих разреда?**

За млађи узраст препоручила бих:

*Црни лепотан, Петар Пан, Књига о цунгли, Оливер Твист, Грозни Гаши, књиге из серијала Чаробна кућица на дрвету, едиције Цица, Цица Фаца...*

- За ученике старијих разреда:

*Рингишил у мојој глави, Девојке су са Сатурна, момци са Јупитера, Дивљакуша из V<sub>2</sub>, Дневник Џонија Кофина, Воли те твоја Клер, Крив је мој мозак, Мелем за тинејџерску душу, Апсолутно своја и друге наслове за које ћете сазнати када дођете у библиотеку.*

**- И на крају, шта бисте препоручили Вашим колегама?**

Колегама бих препоручила књиге *Нови Самерхил*, А.С.Нила и *На острву писаћег стола*, Д.Радовића.

### Извештај са такмичења у рецитовању

Изрека каже: *Ars poetic arbiter elegantiae* (Песничка уметност је судија отмености).

У нашој школи изузетно се пекује лепо и изражајно рецитовање и зато се увек велики број ученика радо одазове такмичењу у изражајном казивању стихова.

Дана 26. 03. 2008.г. одржана је општинска смотре рецитатора *Песнице народа мог* на којој су нашу школу представљали победници школског такмичења **Јелена Мијаиловић, Александра Глишовић (VI<sub>1</sub>), Татјана Димитријевић (VII<sub>1</sub>), Даница Вучетић (VIII<sub>2</sub>)**- у категорији ученика старијих разреда, као и **Кристина Глишовић (I<sub>1</sub>), Александра Илић (II<sub>1</sub>), Виктор Нишавић (III<sub>2</sub>) и Невена Цветковић (IV<sub>3</sub>)** - у категорији ученика млађих разреда.

Од наших ученика за даље такмичење пласирали су се Даница Вучетић и Виктор Нишавић.

Окружно такмичење било је у Ивањици 19. априла 2008. године. Имали смо прилику да чујемо извапредне рецитаторе и да упознамо нове другове и другарице. Најбољи су заслужно победили и наставили до републичког такмичења. Ово је било још једно ново искуство за нас које нас је научило да схватимо да није увек важно победити, пекад је лепо знати и да смо учествовали.

И као што каже познати римски писац Вергилије: *Experientia docet!* (Искуство поучава).

**Даница Вучетић, VIII<sub>2</sub>**



Даница

Виктор

Даница Вучетић, VIII<sub>2</sub>

Исидора Миловановић и Ивана Дмитровић, VIII<sub>2</sub>

### Чекај ме...

Кад видиш цвет, теби се он чини као свака друга биљка која постоји. Не разликује се уопште. И мирис му је исти. Али ако покушаш да пренесеш своја запажања на папир, вртлог инспирације ће ти показати другачији свет, у коме је све лепше. Најобичније постаће ти незаборавно, интригантно. Дивићеш се његовим бојама које се пресијавају на сунцу и



*Ана Милић, VII Враћ.*

мирису који понесе и очара те. Видиш да сам у праву!? Када се мало потрудиш, све много радосније изгледа. То је исто као и наша љубав. Када изговорим ту реч, не значи ништа посебно, али је више од неба. И то, и само, ако ја желим да тако буде. Учиним је занимљивијом, вредном чекања, надања, праштања и истине. А истина је једино право у љубави. Остало су све лажи. Зато ја више волим да те тражим између редова него стварно. Мислићу на тебе.

*П.С. ЧЕКАЈ МЕ...*

*Маја Милић, VIII, Враћ.*

#### РУЖА

Стабло јој је зелено,  
уз мало бола  
може бити твоја.

Листови су мали,  
лепи и разних боја.

Цветићи су црвени,  
жути,  
какви год пожелиш.  
Са драгом особом их  
делиш.

Дивно мирише,  
када падну кише.

Када је додирнеш,  
леп осећај кроз тебе  
прође  
и љубав ти у срце  
дође.

*Виктор Нишавић, III,*



*Јелена Божићевић, VIII,*

#### Мој друг Босоноги

Босоноги је добио баш овакав надимак по томе што је цело пролеће, лето и јесен ишао бос, а тек крајем јесени обувао је огромне ципеле које би ретко којем човеку биле таман.

Толико нам је био занимљив, да смо, чим би он изашао на улицу и звизнуо, сви одмах истрчавали напоље жељни његових прича. И када смо много тужни, умео је да смисли причу која би нам измамила осмех на лице. Био је веома паметан, јер је приче причао тако добро, да смо често помишљали да и сами учествујемо у том догађају. Сва деца волела су да слушају његове приче и због њих су Босоногог просто обожавали.

За разлику од деце, одрасли Босоногог нису волели. Причали су међу собом да им деца, дружећи се са Босоногим, постају невоспитана, да их квари, да деца од њега уче разне чудне речи. То децу није поколебало, већ су га још више волела.

Када Босоноги приђе до неке куће и звизне, деца из те куће одмах изађу да виде какву им причу сада доноси. Причао је како је запалио море, пољубио небо, како се дрвеће ноћу креће и разна друга чудеса. Иако смо знали да је то немогуће, веровали смо му налазећи разлоге да то буде тачно.

Нама, деци, Босоноги је био најбољи друг, јер је умео да прича и да развесели баш сваког.

*Милица Михаиловић, IV,*

Цвет је  
весник пролећа,  
ето нама  
топлог времена.

Ето нама  
мирисних пољана,  
и шарених ливада.

Ето нама  
жутих, црвених и  
љубичастих боја,  
ој, лепото  
и радости моја!

*Горица Браковић, IV,  
Горња Врбава*



*Филип Лазућ, VII,*

#### ПРОЛЕЋЕ ЈЕ ПРОЦВАЛО

Кад пролеће дође, цвеће цвета и птице цвркућу. Пчеле скупљају мед. Сунце лепо греје, а деца се играју на травици. Лептирићи лете око цвећа. Бубамаре слећу са листа на лист. Дрвеће добија нове зелене хаљине. У пролеће жубори река и ја то много волим. Пролеће је најшареније годишње доба.

*Теодора Отовић, I,*

### Ускршња песма

Када дође пролеће  
и април се осмехне,  
тада стижу празници  
за децу весеље.

Мама узме јаја  
што нам кока даје,  
па га шара, шара  
и деци га даје.

Свако такво јаје,  
било које боје,  
нама радост даје  
и за бриге не хаје.

*Катарина  
Обрадовић, III  
Доња Врбава*

### Моје двориште

Испред моје куће је лепа зелена трава. Поред капије се налази јоргован лила боје. Сада је у пуном цвету. Цветале су и лале и зумбули. Испред куће је и велики тротоар, који је најпосећенији у лето, када ту поставимо базен. Двориште је велико, па мој брат и ја сваки дан играмо фудбал. Има и стабала воћа, па ће за два месеца бити трешања.



*Катарина Ивановић, IV<sub>1</sub>*

*Милош Вукашиновић, I<sub>1</sub>*

Када зима прође,  
пролеће нам дође.

Птичице певају,  
висибаве зевају.

Тада добро знај,  
да је зими крај.

*Предраг Јовановић, I  
Горња Врбава*

### Моја плава звезда

Као и свако на овом свету, и ја имам своју звезду водиљу која ми показује најправилнији пут у животу. Сваке вечери, када легнем и склопим очи, она је дубоко у мојим мислима. Она ми је као најбољи пријатељ. Могу да јој кажем све своје жеље и чежње. Поверавам јој све своје тајне и сигуран сам да их никада неће одати. Увек ми шапуће да треба да имам добре оцене и да будем у добром и поштену друштву. Учи ме да будем поштен. Као и свако дете, можда претерам у својим жељама, али звезда је ту да ме опомене да је скромност највећа врлина човека. Где год се окренем, она је ту. У очима моје мајке, на длану мог оца, и у осмеху моје сестре.

Тешко је ономе ко изгуби своју звезду, јер се за њу треба даноноћно борити.

*Борђе Бреберина, VI, Враћ.*



*Катарина Тороман, I, Враћ.*

### Рингишпил на мачку

Једног јутра, устала торба и почела да спрема деда Тришу. Рекао је вашару да иде у Таково на мачка. План је начуљио мачка и почео да кује уши. Торба је сачекала да се деда Триша склони, а затим је ускочила у мачка и притајила се. Вашар се спремио и кренуо на деда Тришу. Торба се мачку потајно радовала што ће рингишпил ићи на њу.

Када је вашар стигао надомак њих, торба осети да јој је деда Триша потежак, па седе да се одмори и нешто презалогати. Отвори храну с торбом, а из хране искочи мачак. Рингишпил замоли мачка да га води на деда Тришу. Он се смилова и одведе деда Тришу. Столица седе на мачка и заборави да се веже. Када је мачак почео да се врти, рингишпил се уплашио и пао са столице. Мачку би жао, па пође да помогне деда Триши. Пошто је кућа била повређена, морали су да крену мачку. Шећерлеми се то није свидело, јер је хтела да јој мачак купи деда Тришу, на успомени да би имала вашар са прве успомене на којој је била.

Рингишпил на одлазак није лепо прошао!

*Сара Жижовић, III<sub>1</sub>*



*Кристина Мијатовић, VIII<sub>3</sub>*

### Мој брат

Мој брат се зове Матија. Има три и по године. Сви га зову Маки. Маки је висок за своје године, бар тако кажу сви који га знају. И мршав је, што је чудно јер увек нешто једе. Има светлосмеђу косу, оштру као жеж. Његове очи су чудне, јер су некада смеђе, а некада зеленкасте. Имамо исти нос и уста. Сви кажу да веома личимо. Мој брат зна да буде јако добар и да ми помаже у сређивању собе. Некад зна и да ме јако наљути, кад ми узме играчке, сломи их или разбаца по соби. Зна да буде врло досадан када ми дође друштво. Када се ја наљутим, моја мама каже да су сва деца таква и да сам и ја била такав као млађа. Међутим, када се играмо, нема ништа лепше од тога и онда заборавим све лоше што је урадио. Док смо у школи, не мислим на њега, али кад дођем кући, а он је у вртићу, недостаје ми и једва чекам да се врати. Волим га зато што зна да ме пољуби и пази кад сам болесна, зато што подели сваки колач или га сачува за мене, зато што је досадно знатижељан, али исто тако, зато што је паметан и пажљив.



Милица Милић, IV, Враћ.

Волим га и кад је лош и кад је добар, јер он је мој брат.

Кристина Цветковић, II<sub>1</sub>

### Личност коју волим и поштујем

Личност коју јако волим и поштујем је мој ујак Слободан. Размишљам о бакиним причама о њему.

Он је добар, нежан и увек радознао. Пошто је као мали био радознао, зато је био добар ђак. Његове лепе, плаве очи подсећају ме не море. Веома га поштујем. Пошто воли децу, постао је дечји лекар. То је најхуманије занимање којим човек може да се бави. Када сам болесна, он се труди да ме што пре излечи. Када идем код њега, потрчим му у загрљај. Сваки тренутак са ујаком проводим на најлепши могући начин. Када са братом и сестром направим неки несташлук или неред, очи боје мора потамне, али та лепа плава боја убрзо се врати у најлепшу морску боју. Не само што га волим и поштујем - он је мој узор. Он је лекар, па бих и ја желела да кренем тим стопама. Бити лекар, значи имати доброте, љубави и разумевања за друге људе. Мени ће мој ујак Слободан целог живота бити узор. Он



Богољуб Павићевић, V<sub>2</sub>

### Успаванка за Чеду

Пало је вече,  
треба да спава  
моје мало мече.

Задремао мој  
дебели Чедо-меда,  
ситог стомака  
пуног меда.

Лепо ми сањај  
Чедо-медо,  
ја те волим  
највише.

Урош Даниловић, IV<sub>2</sub>

је човек са меким срцем у које може да стане пуно љубави и доброте, најбољи ујак на свету.

Ја сам заиста срећно дете што имам тако доброг ујака и он заузима највећи део у мом срцу.

Наталија Јосифовић, IV<sub>1</sub>

### Слатко смо се насмејали

Био је леп дан. Андрија и Никола, моја браћа и сестра Тијана дошли су код мене да идемо у шетњу.

Док смо ишли узбрдо, мени је синула идеја да одемо на пространу ливаду. Сви су се сложили. На ливади је стајао велики орах. Почели смо да се пењемо на њега. Мени је ишло мало теже. Андрија, Никола и Тијана, као добри пењачи, већ су били на врху. Ја сам се оклизнула на маховину, пала на земљу и скотрљала се низ ливаду. Сви смо се слатко насмејали.

После неколико дана био је реванш и ја сам прва стигла на врх.

Милица Вујовић, III<sub>2</sub>

### Септембарско јутро на прозору моје собе

Јутро је. Јесен полако долази као какава пахуља која нигде не жури. Споро и мирно пада са неба, а притом њене чари се не могу описати. Светлуцава магла од капљица росе покрива поља. Паук се мучи да направи мрежу не би ли шта презалогоајио овог хладног, јесењег јутра. Роса му влажи мрежу, а он онако гладан, скупио се у једном ћошку чекајући да га хладноћа убије. Мала птица, изгубљена из свог јата, тражи црвиће, али их не налази. Безнадежно кружи унаоколо, погледом тражи своју мајку која је неколико месеци сву пажњу посветила само њој. Јесен је, нама људима, изузетно лепа, али не можемо ни претпоставити колико је немилосрдна према животињама које имају душу као и ми.

Давид Николић, V, Враћ.



Наталија Петовић, V<sub>3</sub>



Милица Миленковић, VII<sub>2</sub>

### Оне никада не могу да лете крило уз крило („Градинар“- Р. Тагоре)

Сва жива бића теже да остваре љубав, да воле и буду вољена. Та љубав може да буде према жени, отаџбини, мајци, оцу, деци... Сви упорно желе да лете крило уз крило. Понекад се та жеља веома лако оствари, без великих жртава и одрицања, али дешава се да се жеље не остваре никада. Тако ни ове две птице, из „Градинара“ не могу да остваре своју жељу да лете крило уз крило, јер ни

једна ни друга нису спремне да жртвују оно што им је најдраже. Једна своју слободу, а друга сигурност; једна лет изнад дубрава, а друга питомост окружења у коме живи. Снови се понекад не дају ухватити. Али можда је за ове птице и таква близина довољна да буду срећне. Веруј љубави и онда када задаје бол.

Павле Живковић VI, Враћ.

### Наopak дан

Кревет се пробудио наспаван и нерасположен. Устао са мене и наместио ме. Доручку сам била веома укусна. Тата ме је питао може ли да се игра са луткицама. Књиге су ме спаковале у ранац и кренуле у школу. У школи су ђаци оцењивали учитеља. Учитељ је био веома немиран и ђаци су рекли да доведе родитеље у школу. Књиге су ме довеле кући. Напољу су кокошке храниле деду. У кући је колач умесио маму. Домаћи није био



Братислав Милошевић, VI<sub>2</sub>

расположен да ме уради, па ме је оставио за сутра. Вечери се нисам свидела, зато ме је оставила и отишла у кревет. Био је то један стварно наopak дан.

Милица Ковачевић, III<sub>1</sub>

Када би проговорила моја школска торба

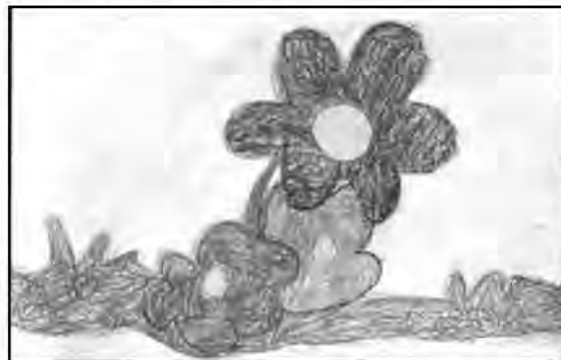
Можда ће вам бити смешно, и неке ствари вам неће бити јасне, али ја са својом торбом разговарам често, до вечери касне!

Можда је мало чудно, али зар нисте знали, да и школска торба уме да се жали.

Каже она: „Види, рајсфешлус ми цркао, рећи ћу тати и мами да си се у школи туклао“.

Или: „Опет сам, на часу физичког, са клупе пала, и нека деца су ме, уместо лопте, шутирала“.

Зато вам предлагем и требало би да знате, да је боље са торбом да говорите ви, него ваше маме и тате!  
Дуња Стефановић, VII  
Враћ.



Сара Павловић, III, Враћ.

### Успешно урађен задатак „грађана“



Током ове школске године ученици VI разреда који похађају грађанско васпитање, радили су на пројекту увођења школског разгласа. На идеју о увођењу школског разгласа дошли су јер су схватили да у школи треба да има више позитивне енергије и да за ученике школа треба да представља мање оптерећење. Надамо се да ћемо реализацијом овог пројекта решити доста тога. Уз помоћ наставника грађанског васпитања Слободана Аксентијевића ученици свој пројекат приводе крају, тј. разглас ће бити активан за пар дана. Разглас ће, у почетку, обухватати пуштање музике, а убрзо и објављивање важних вести, као нпр. објављивање резултата са такмичења, културних догађаја у граду и нашој школи. Потрудићемо се, колико год то буде могуће, да задовољимо жеље ученика и наставника.

#### Лапсуси из VI<sub>2</sub>

**Наставник Никола:** Где се одиграла Косовска битка?

**Слађана:** На Марици.

**Наставник Никола:** Ко је наследио султана Мурата?

**Невена:** Краљ Угљеша.

**Наставница Љубица:** Да ли ова деца седе на глави или на ушима?

**Наставница Вера:** Шта је фармација?

**Филип:** Место где се држе коњи.

**Наставник Јован:** Шта је Ивани?

**Стефан:** Она је потресена у главу.

**Наставница Љубица:** Ко дише на шкрге?

**Невена:** Ја

**Наставница Вера:** По чему су Грци слични Србима?

**Иван:** По мору.

**Наставница Љубица:** Како се зове ларва жабе?

**Душица:** Моравац.

**Невена:** Троугао је прав, средња линија се израчунава када дужу основицу поделимо са два.

**Наставница Вера:** Како се другачије зове Велика Британија?

**Филип:** Уједињене Нације.

*Ослушкивали сви, записала Бојана Јовичић*

#### Припреми се и крени- прикупљају се поени

У нашој школи има ученика који са уживањем читају часопис "Национална географија-јуниор". Читање овог часописа је права авантура за младе истраживаче и пустолове.

Наша школа је ове године имала представнике на регионалном такмичењу чувеног Јуниоровог квиза "Кроз врата знања- до путовања". Такмичење је одржано 24. новембра 2007. године у Чачку. Учествовали су ученици IV1 одељења: Јована Грујовић, Милица Михаиловић и Богдан Јоксић. Својој екипи дали су име "Победници". За учествовање је пријављено око 200 добро припремљених тимова из целе Србије. Конкуренција је била јака. Наша екипа се храбро борила. Решавали су задатке из разних области. Добро су урадили, али је било и бољих тимова.

За учешће у овом квизу добили су признање (диплому) које краси нашу школу. То је било једно врло лепо искуство.

*Јована Грујовић, IV<sub>1</sub>*

*Александра Глишовић, VI<sub>1</sub>*

#### ГЕОГРАФИЈА

Ученици ОШ "Десанка Максимовић" и ове године добро су се показали на такмичењу из географије.

На општинском такмичењу учествовале су две ученице седмог разреда школе у Враћевшници, Наталија Ђорђевић и Дуња Стефановић, затим Татјана Димитријевић (VII<sub>1</sub>), Селена Филиповић (VII<sub>3</sub>) и Кристина Мијатовић (VII<sub>1</sub>) из матичне школе, као и ученик осмог разреда из Враћевшнице Јован Недељковић.

Такмичење је одржано у Прањанима у ОШ "Иво Андрић". На окружно такмичење пласирали су се Дуња Стефановић и Јован Недељковић. Оба ученика освојила су пето место. Окружно такмичење одржано је у Трнави у ОШ "Свети Ђакон Авакум", а Дуња је поново освојила пето место, док Јован није учествовао због екскурзије која је одржана истог дана када и такмичење.

*Дуња Стефановић, VII  
Враћ.*



### Лапсуси из VII

**Наставник Марић:** *Јазавца има две беле пруге, то је ретка биљка!*

**Наставник Никола:** *Којој врсти речи припада именица дечак?*

**Наставник Марић:** *Како се деле змије?*

**Јелена:** *На природне и вештачке!*

**Наставница Вера:** *Шта се добија од каучука?*

**Милета:** *Метали!*

**Наставница Вера:** *Шта су тајге?*

**Милета:** *Шуме са високим травама.*

**Наставница Зора:** *Шта се користи за изолацију?*

**Тијана:** *Шећерна вуна, стиропор...*

**Наставница Вера:** *Највећа оаза у свету?*

**Јелена:** *Долина смрти.*

**Наставница Вера:** *Чудне појаве у Африци?*

**Јелена:** *Фотосинтеза!*

**Милица:** *Северна Америка има површину од 24 милиона кг.*

**Тијана:** *Раздвојива веза је кад на панталонама ставимо дугме и онда можемо да откопчавамо и закопчавамо и ако отпадне можемо да ставимо нови.*



*Павле Луковић, IV, Враћ.*

### Тајне природе

И док звезде сан од сребра кују,  
твоје мисли моје срце чују,  
шапатам говори полако и нежно:  
„Љубав је једно чудо неизбежно!“

Док се месец на облаку њише,  
киша сунцу тужну поруку пише.

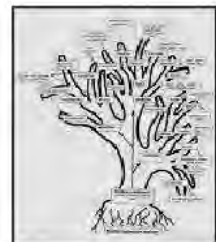
Док снег тихо пада,  
ветар се још увек нада  
да заборав неће међу њима да завлада  
и да недужна љубав неће да страда.

И ватра док гори,  
а гаси је вода,  
и док нас иста брига мори,  
лед се топи испод плавог свода.

И лишће док жути,  
кошава се на поветарац љути,  
и кроз срце док пролази стрела,  
црну ружу љуби ружа бела.

И док природа чудне тајне има,  
један чамац однела је плима.

*Маја Милић, VIII, Враћ.*



### МАТЕМАТИКА

На школском такмичењу, које је одржано 10.02.2008. године, учествовало је 14 ученика четвртог разреда. Такмичари су били веома успешни, тако да се на општинско такмичење пласирало 7 четвртака. На општинском такмичењу забележили смо веома добре резултате. Од прва три места, која обезбеђују учешће на окружном такмичењу, прва два места заузели су ученици наше школе. Први је био **Богдан Јоксић**, а друга **Милица Михаиловић**.

И на окружном такмичењу смо постигли запажене резултате. Веома озбиљан и упоран рад учитељице Мирјане Лазић допринео је овим успесима. Милица Михаиловић је освојила прво место са 96 бодова, а Богдан Јоксић је похваљен.

И трећаци су постигли запажене резултате. Од 20 ученика који су се пласирали на општинско такмичење, запажене резултате постигли су **Милош Врањеш** и **Павле Прокић** освојивши прво, а **Виктор Вујовић** треће место. Код ученика старијих разреда **Стеван Туловић V<sub>1</sub>** освојио је III место на општинском и I место на окружном такмичењу. Трудићемо се да и са следећих такмичења донесемо успехе нашој школи.

*Милица Михаиловић, IV<sub>1</sub>*

Кад пролеће дође, сунце има лепши сјај, травица озелени и река жубори. Деца се смеју, играју и радују. Пролеће је шарено и лепо. Оно поклони дрвећу зелене хаљине, а лептирима нова крила. У пролеће цвета цвеће, долазе нам птице са југа. Пролеће је најлепше годишње доба.

*Кристина Трајковић, I<sub>1</sub>*

## Кутак за матуранте

### На екскурзији

Четврти април, свеже, право пролећно јутро, моја генерација радосно креће на екскурзију. Од самог поласка почиње весеље. Певамо, кличемо, сви смо под неким набојем, ваљда се тако празнимо.



Прво одредиште - манастир Покајница, мали дрвени манастир на месту убиства Карађорђа од стране кума Вујице. Како нам овдашњи калуђери објаснише, Срби су га расклапали и носили са собом, па опет враћали кријући се од Турака. Из Покајнице пут нас води до Пожаревца где смо посетили галерију Милене Поповић-Барили. Када су нам водичи објаснили да се ради о великој уметници-сликарки чији су основни мотиви били крилати младићи, биете, лепеце, Венере без руку, неки су забезекнуто гледали, а неки са одушевљењем слушали шта говори.

Посебан доживљај био је одлазак на Сребрно језеро. Шетали смо поред језера, уживали у природи, огледали се и тражили своју сенку у води, упознали се са свим лепотама које овај крајолик нуди. Занесене лепотом природе једва су нас окупили да наставимо пут даље. Имали смо прилику да уз пут разгледамо Голубац, историјски утврђени град на десној обали Дунава из 14. Ту се Дунав у целом току највише раширио, па изгледа као да је неко пренео Бококоторски залив.

Крећемо даље кроз Ђердапску клисуру којој се многи диве. Похитасмо ка Лепенском виру, насељу које нас доводи до закључка да су људи и пре 8.000 година имали визију урбанизма. Дан завршавамо у хотелу у Кладову лепом вечером и са нешто мало спавања.

Ново јутро, доручак у хотелу. Напунисмо се енергијом за нови дан. Седамо у аутобус и крећемо да видимо један од највећих објеката ХЕ „Ђердап“, електрану са 6 генератора великог капацитета. Одатле смо кренули за Неготин, обишли музеј Хајдук Вељка Петровића, где су били изложени оружје и документа о ратовању. Ту близу "посетисмо Мокрањца", па нас музеј и клавири подсетише на највећег српског композитора. Неготин беше град пун музеја, а кад смо већ ту, обишли смо и музеј Крајине у којем се чувају документа и ератограсије из Балканских ратова, а други део представља етно музеј Крајине. Након ручка у Неготину, кренули смо ка Зајечару и посетили Гамзиград. То је утврђени град из 3. и 4. века, праисторијско насеље из 2. и 1. миленијума п.н.е, али и средњовековни град из 11. века.

Пуни успомена, задивљени лепом природом садашњости, скуписмо смо се у аутобусе и кренули за Горњи Милановац. Била је ово прилика да упознамо тековине духовне културе и уметничке вредности, прилика за лепо дружење у веселој атмосфери, прилика да закључимо колико је лепа наша Србија. И живот!

Ивана Дмитривић, VIII<sub>2</sub>

### Мали савети

И овог пролећа, као и сваке године, нешто што највише брине осмаке је матура. Најчешће постављано питање је: *Шта обући?* Па, ево неколико предлога.

Ове године су и даље у тренду јаке и упечатљиве боје попут жуте, зелене и нарочито љубичасте, у складу са црном и белом. У вашем избору ће вам можда помоћи наши савети:

#### Тинејџерке:

- Једнобојне хаљине са карнерима или чипкама
- Хаљине јаких и упечатљивих боја
- Сукњице дубоког струка, уз одређен каиш усклађен са обућом
- Кошуљице са карнерима (препоручујемо беле)
- Сатенске или кариране панталоне (у тренду су све боје)
- Фризура прилагођена вашем облику лица
- Накит без претеривања

#### Тинејџери:

- Свечане панталоне (препоручујемо црне), уз кошуљу
- Типичне, црне ципеле
- Комбинација фармерица уз кошуље јаких боја и патика (али не кошаркашке)
- Промена уобичајене фризура

Уосталом,, није толико важно како ћете се обући, све док се у томе осећате пријатно. Будите своји, такви какви јесте, без глуме и комплекса. Срећно!



Неда Ивановић, V<sub>2</sub>

Тамара Баралић и Ана Марјановић, VIII<sub>1</sub>



## Чекајући Кустурицу и Тарантина

Прошлогодишњи Позоришни фестивал ученика милановачких школа привукао



је велику пажњу публике у нашем граду која је жељна позоришта и културних манифестација уопште. **Милан Марковић**, ученик осмог разреда наше школе, истакао се улогом у представи *Краљевски фестивал* и тако заслужио једну од награда стручног жирија.

Какав је осећај бити на сцени? Да ли је тешко? Где и када је све започело? То ћемо сазнати од Милана,

нашег другара, можда и будућег глумца.

**Маријана:** У којим представама и приредбама си учествовао?

**Милан:** Често учествујем на школским приредбама, а од значајнијих издвојио бих представе *Успавана Лепотица*, *Краљевски фестивал*, као и ТВ емисију ученика наше школе *Сваштарије маштарије*.

**Маријана:** Како си започео своју глумачку каријеру?

**Милан:** У обданишту сам учествовао у приредбама, а значајније ангажовање почело је у Црвеном крсту и на школским културноуметничким програмима када су и открили мој таленат.

**Маријана:** Да ли си освојио неку награду и коју?

**Милан:** Да, освојио сам за улогу у представи *Краљевски фестивал* и ушао међу четрнаест најбољих глумаца тог фестивала. Ова награда ми је посебно драга јер су учествовали ученици свих милановачких школа.

**Маријана:** Да ли имаш трему?

**Милан:** Понекад се пре наступа појави, али када изађем на сцену, та трема се изгуби и тотално се уживим у улогу.

**Маријана:** Да ли ћемо те ускоро поново видети на позоришној сцени?

**Милан:** Хоћете. Ускоро ћу се појавити у једној откаченој улози, као и увек.

**Маријана:** Шта планираш да упишеш?

**Милан:** Планирам да упишем Економску школу, смер-финансијски администратор или комерцијалиста.

**Маријана:** Да ли ти је жао што одлазиш из основне школе?



Анђела Пауновић, VI<sub>3</sub>

**Милан:** Жао ми је, јер следи растањак са друговима из одељења, а знам да је и њима, јер, ипак је то осам заједничких година. Са некима се дружим још из обданишта.

**Маријана:** Хвала ти и желимо да ти се остваре све жеље и ко зна, можда се видимо у неком филму!

**Милан:** Хвала и вама. Управо идем да се јавим на два пропуштена позива од Емира Кустурице и Квентина Тарантина!

### Шта уписати?

Ближи се крај школске године и стиже тренутак када треба направити важан корак у животу – стиже тренутак када се треба одредити за одговарајућу школу.

Али шта изабрати, а не направити грешку која ће нас много коштати у будућности? Пред нама су многи путеви, али којим правцем кренути? Морамо бити веома обазриви, свесни својих циљева, способности и интересовања. Треба добро размислити, па одабрати. Многи од нас су у дилеми и још увек не могу да одлуче коју ће школу уписати, али већина се интересује за милановачке школе које, иако малобројне, нуде велики број смерова. Најчешће уписивани образовни смерови су: општи смер у Гимназији, економски техничар и финансијски администратор у Економско-трговачкој школи и електротехничар рачунара и одређени занати у Техничкој школи.

Која год да су ваша интересовања, имамо само један савет: *Осмаци, спремите се! Пријемни испит је ускоро. Срећно!*

Душица Петровић, VIII<sub>2</sub>

Баскала Маријана Питулић, VIII<sub>2</sub>



Од овог броја покрећемо нову рубрику. Наиме, у сваком наредном часопису представићемо по једног нашег наставника или учитеља. Са посебним задовољством вам представљамо Веру Илић, нашу наставницу географије.

**Шта Вас је навело да budete наставница географије и историје?**

- Само љубав, она је најважнија и покретач је свега у животу.

**Колико дуго радите?**

- Дугих тридесет пет година.

**Сећате ли се своје прве генерације?**

- Наравно да се сећам, напорна деца, као и ви.

**Да ли смо ми одељење Ваших снова?**

- Ви сте моја мала ноћна мора.

**Оговарате ли осмаке у канцеларији?**

- Нема оговарања, све у фацу кажем.

**Шта бисте изменили у овој школи?**

- Увела бих кабинетску наставу.

**Да ли је између Вас и наставника Пера било конкуренције у смислу кога ће деца више волети?**

- Није било конкуренције, јер су њега увек више волели.

**Какви су утисци са Ваше последње екскурзије?**

- Сматрам да никада није била боља, захваљујући мојим колегама Горану и Андрији.

**Какав осећај у вама ствара растањак са нама?**

- Врло, врло тужан. Недостајаћете ми, чак и Отовић, Ерић...(смех).

**Шта ћете обући за нашу матуру?**

- Хаљиницу боје лила...

**Радујете ли се пензији?**

- Радујем се, коначно ћу моћи да одгледам сваку серију до краја.

**Какав сте Ви били ђак?**

- Није да се хвалим, али...

**Ваша омиљена књига?**

- Обожавам да читам. Преферирам путописе.

**Најзгоднији глумац?**

- Од страних Кевин Костнер, а од домаћих Драган Гага Николић.

**Коју врсту музике слушате?**

- Највише слушам забавну музику.

**Да нисте наставник, коју бисте професију изабрали?**

- Била бих светски путник, морепловац.

**Где излазите петком увече?**

- У кревет...чувам унучиће.

**Какву кафу пијете?**

- Горку, као што је и мој живот са VIII<sub>2</sub>.

**Вечна слава или милион долара?**

- Ни једно, ни друго. Треба бити умерен у свему.

**Звезда или Партизан?**

- Звезда

**Опишите себе у кратким цртама.**

- Нисам нарцис, више волим да то други процене.

**Порука за ову генерацију осмог разреда и вашем последњем одељењу?**

- Довиђења, до ослобођења! Пуно вас волим!

*Душица & Даница, VIII<sub>2</sub>*

## Спортска такмичења у школској 2007/2008. години



Ученици наше школе учествовали су на спортским такмичењима која су организована и ове школске године у програму ОСИУРС-е. Екипа пионира у **стоном тенису** освојила је **I** место на општинском и **III** место на окружном такмичењу, **одбојкашице** и **кошаркаши** освојили су **II** место, а **кошаркашице**, **одбојкаши** и **фудбалери** заузели су **III** место на општинском такмичењу.



У појединачној конкуренцији најбољи резултат постигли су: **Марија Бановић** - **I** место у кросу, **Дарко Павловић** - **I** место у кросу, **Младен Михаиловић** - **I** место у скоку у даљ на општинском и **II** место на окружном такмичењу, **Никола Мрдаковић** - **II** место у трчању на 300м на општинском и **III** место на окружном такмичењу, **Маја Јоксић** - **II** на 100м,



**Тамара Баралић** - **III** у скоку у даљ, **Благота Рогановић** - **III** на 100м,

**Јована Живановић** - **III** место у бацању кугле. У појединачном такмичењу у стоном тенису **Младен Михаиловић** заузео је **III**, а **Благота Рогановић** **II** место на општинском такмичењу.

## ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ

**Citius, altius, fortius** (латински) што значи – **брже, више и јаче** је чувено олимпијско гесло и жеља човека од постанка до данас да исказа своје способности такмичећи се са другима.

Први извори о настанку античких Олимпијских игара су изгубљени. Једна легенда говори да је игре установио сам Зевс као прославу своје победе у бици за власт над оцем Хроносем. Друга каже да је Херакле једном победио у једној трци у Олимпији, па је одлучио да се на ту успомену сваке 4 године одржавају такве игре. Први запис о одржавању игара у Олимпији датира из **776. п.н.е.** Прва дисциплина била је трка од 1 стадија – 185м, а прва далекопругашка трка од 24 стадија –



4.420м. Временом је повећаван број спортова, прво комбинација бокса и рвања, класично рвање, песничење /бокс/, трке кочија. Игре су касније одржаване по неколико дана у двадесетак дисциплина. Победници су уживали велико поштовање, ослобађани су пореза, подизани су им споменици и опевани су у песмама. Традицију одржавања Игара у Олимпији дугу 12 векова прекинуо је Римски цар Теодосије забранивши одржавање игара, јер са увођењем хришћанства као државне религије 391. године, Олимпијске игре су сматране слављењем паганских божанстава и остацима паганских ритуала. **Игре су укинуте 393. године.**



Олимпијски дух и узвишена Олимпијска идеја нису умрли 393.године. У XVII веку у Енглеској почеле су да се одржавају спортске приредбе, а касније и у Француској и Грчкој. Средином XIX века откривени су остаци античке Олимпије и интересовање за оживљавање Олимпијских игара је расло, као и жеља о заједништву међу народима, жеља о такмичењу светске младости, на спортском, а не на бојном пољу. Ову идеју је изнео **Пјер де Кубертен** на конгресу на париском универзитету Сорбона, 23. јула 1894. године и одлучено је да се прве Олимпијске игре модерног доба одрже 1896. године у Атини у њиховој домовини Грчкој где су и рођене пре 2.672 година. Ради организације игара основан је **Међународни олимпијски комитет /МОК/**. Пјер де Кубертен /француски барон / сматра се оцем модерних Олимпијских игара. Сахрањен је у Лозани у Швајцарској где је данас средиште МОК-а, а његово срце је, по његовој жељи, сахрањено у древној Олимпији.

**Прве обновљене Олимпијске игре одржане су од 5. до 14. априла 1896. године у Атини.** Учествовало је 285 спортиста /само мушкарци / из 13 држава, а такмичили су се у 9 спортова и 43 спортске дисциплине. Игре друге олимпијаде одржане су у Паризу 1900.године, учествовале су 24 земље, 1225 спортиста, од тога 19 жена.

Прве зимске Олимпијске игре одржане су 1924. године у Шамонију у Француској. До 1992. године и летње и зимске Олимпијске игре одржаване су исте године, а онда је МОК одлучио да их раздвоји и да се следеће зимске игре одрже само две године касније- 1994.

На играма у Лондону настала је чувена реченица коју је на миси за учеснике изговорио пенсилванијски бискуп Етелберт Талбот: "**Није важно победити, важно је учествовати**". Ипак, олимпијска победа је највеће достигнуће и част коју човек може постићи као спортиста. Број такмичара у Сиднеју 2000. достигао је цифру од 10.651, од тога 4.069 су биле жене, а учествовало је 199 држава у 28 спортова. На зимским играма у Солт Лејк Ситију 2002. године учествовало је 2.400 спортиста.

**Олимпијски пламен** пали се у Грчкој Олимпији сунчевом светлошћу уз помоћ конкавног огледала. Затим се на олимпијској бакљи носи преко свих континената до града где се одржавају Олимпијске игре. Први пут је запаљен на летњим играма 1928. године. **Олимпијска застава** са олимпијским круговима први пут се заворила 1920. године, а повезани кругови представљају континенте.



Летње Олимпијске игре 2008. године одржаће се у Пекингу од 23. јула до 19. августа. Уживајте на летњем распусту гледајући такмичење спортиста у 28 спортова и 302 такмичења.

*Љубица Радуловић, професор физичког васпитања*

### УПС!!!

**Ученик:** Неки Срби су се враћали у Аустрију, а неки нису. . . јер су погинули!

**Наставник музичког:** Шта је снизивица?

**Ученик:** Мурат је оженио снизивицу!

**Наставник музичког:** Наброј ми све удараљке које знаш.

**Ученик:** Кањастете, тринигал...!

